

**КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Кафедра інформатики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри інформатики
Паращук С.Д.
“28” серпня 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій

напрямок підготовки 0203 гуманітарні науки
спеціальність
факультет
(денна форма навчання)

Кіровоград – 2014 рік

Робоча програма «*Основи інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій*» для студентів за всіма педагогічними напрямками підготовки бакалавра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: *Болілий Василь Олександрович* (доцент кафедри інформатики)
Резіна Ольга Василівна (доцент кафедри інформатики)
Копотій Вікторія Володимирівна (викладач кафедри інформатики)
Андронатій Павло Іванович (викладач кафедри інформатики)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики

Протокол від «28» серпня 2014 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис) Паращук С.Д.
(прізвище та ініціали)

© _____, 2014 рік
© _____, 2014 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань	Нормативна	
	Напрямок підготовки _____ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування):	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 72		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		2 год.	
		Практичні, семінарські	
		Лабораторні	
		32 год.	
		Самостійна робота	
		38 год.	
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «*Основи інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій*» є формування теоретичної бази знань студентів з основ інформатики і практичних навичок використання засобів сучасних комп'ютерних технологій у повсякденній практичній, зокрема, навчально-пізнавальній діяльності студентів, а також у майбутній професійній діяльності. Ліквідувати упередженість студентів вчительських спеціальностей щодо можливості використання комп'ютерів для розв'язання різноманітних задач.

Мета курсу досягається через практичне формування у студентів навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення ЕОМ, ознайомлення з функціональним призначенням основних пристроїв комп'ютера та принципами їх будови і дії.

Основними завданнями вивчення дисципліни «*Основи інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій*» є:

- формування у студентів цілісного погляду на сучасні інтернет-технології, розуміння можливостей цих технологій та способів їх використання для вирішення своїх професійних завдань;
- розвиток навичок практичного використання зазначених технологій для організації навчального середовища, підготовки до уроків, спілкування з учнями та батьками, взаємодії з колегами та обміну практичним досвідом;
- формування вміння самостійно опановувати нові технології, які сприяють покращенню навчання та викладання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- Поняття про інформаційні технології та їх роль у сучасному світі.
- Побудову та основні технічні характеристики пристроїв апаратної частини сучасного персонального комп'ютера.
- Вплив засобів сучасних інформаційних технологій на науково-технічній і соціально-економічний розвиток суспільства.
- Значення основ інформаційної культури у загальній і професійній діяльності.
- Побудову файлової структури збереження, пошуку та обробки інформації.
- Призначення, склад та основні функції операційної системи.
- Основні елементи та прийоми роботи в операційній системі.
- Основні поняття та принципи архівування інформації.
- Технології обробки текстового документа.
- Технологію підготовки електронних таблиць та проведення розрахунків.
- Технологію використання системи створення презентацій.
- Технологію використання мережі *Internet*. Позитивні і негативні аспекти застосування Інтернет.
- Пошукові механізми та сервіси Інтернет, програмні засоби на веб-платформі.
- Особливості використання гіпертексту, мультимедіа, гіпермедіа.
- Вимоги до організації роботи з документами, що розташовуються он-лайн.
- Організацію та здійснення роботи в єдиному інформаційному середовищі.
- Особливості та переваги програмних засобів для оптимального вибору інструментів під час розв'язання професійних завдань.
- Методи захисту інформації.

вміти:

- Працювати з дисками, папками та файлами.
- Працювати з вікнами, ярликами та іншими об'єктами операційної системи.
- Використовувати сучасні зовнішні носії інформації для обміну даними, створювати резервні копії й архіви даних і програм.
- Використовувати текстовий редактор для створення, редагування, форматування та друку текстових документів.
- Використовувати електронні таблиці для проведення різноманітних розрахунків.
- Створювати мультимедійні презентації із ефектами анімації та проводити їх демонстрацію за допомогою мультимедійного проектора.
- Проводити пошук та збереження інформації в мережі *Internet*.
- Працювати з програмними засобами загального призначення, що відповідають сучасним вимогам світового ринку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 72 годин 2 кредити ЄКТС.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.

Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропрієтарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.

Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.

Змістовий модуль 2. Операційна система та обслуговування комп'ютера.

Операційна система. Основні прийоми роботи. Апаратна та програмна складові інформаційної системи. Основні прийоми роботи у операційній системі. Робочі столи та їх елементи. Головне меню. Довідкова система. Робота з довідковою системою. Віконний менеджер (вікна та їх елементи). Робота з вікнами. Система меню та її використання.

Робота з каталогами та файлами. Поняття файлової системи. Основні операції над файлами та каталогами. Робота з файлами та папками засобами файлового менеджера. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.

Змістовий модуль 3. Комп'ютерний пошук інформації.

Пошук інформації. Модель пошуку інформації. Інформаційно-пошукові мови. Види інформаційно-пошукових систем та мереж. Загальні принципи роботи в глобальній комп'ютерній мережі Internet. Перегляд Web-сторінок за допомогою різних браузерів. Пошукові служби та основні принципи пошуку інформації. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.

Змістовий модуль 4. Технології Веб 2.0.

Поняття про Веб 2.0. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Соціальна роль інформаційно-комунікаційних технологій. «Інформаційний спосіб життя». Проблеми розвитку мережевого суспільства та мережевих спільнот.

Мережеві спільноти. Поняття соціальних мереж та мережевих спільнот. Соціально-психологічні аспекти формування мережених спільнот. Використання у професійній діяльності можливостей соціальних мереж.

Мережеві щоденники. Поняття блога і різновиди блогів. Огляд служб для ведення блогів. Організація соціальних мереж на базі блогів, створення спільнот блогерів.

Технології Вікі-Вікі. Поняття Вікі-Вікі та різні Вікі-платформи. Огляд Вікі-сайтів. Пошук інформації, обговорення статей. Сумісне створення та редагування гіпертекстів. Організація соціальних мереж на базі Вікі-Вікі.

Хмарні технології. Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних файлів. Соціальні сервіси, що дозволяють організовувати спільну роботу з різними типами документів.

Змістовий модуль 5. Обробка текстових документів.

Робота з документами (створення, відкриття, збереження файлу). Збереження документу у різних форматах. Введення та редагування тексту (робота з виділеними фрагментами тексту, меню "Правка").

Форматування документа. Форматування символів, абзаців та сторінок. Створення та форматування нумерованих і маркірованих списків. Робота з таблицями. Обробка та форматування таблиць. Автоформат таблиць. Сортування даних в таблиці.

Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення схем, діаграм.

Підготовка документу до друку. Перевірка орфографії та граматики. Налаштування автоматичної перевірки правопису. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.

Змістовий модуль 6. Обробка електронних таблиць.

Введення та редагування таблиць. Форматування таблиць. Форматування комірок. Автоформат.

Організація обчислень. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. Організація складних обчислень в таблицях.

Планування, створення, форматування діаграм.

Змістовий модуль 7. Створення мультимедійних презентацій.

Можливості програми для створення презентацій. Область використання. Створення презентації: постановка проблеми, створення проекту; створення фону; створення тексту; вставка малюнків; налаштування анімації тексту; налаштування анімації малюнків; запуск та налагодження презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Створення презентації, що складається з декількох слайдів. Створення керуючих кнопок.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Програмне забезпечення ЕОМ. ІКТ.												
ТЕМА 1. Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення.	1	1										
ТЕМА 2. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	1	1										
Разом за змістовим модулем 1	2	2										
Змістовий модуль 2. Операційна система та обслуговування комп'ютера												
ТЕМА 1. Операційна система Linux. Основні прийоми роботи.	2			1		1						
ТЕМА 2. Операційна система Linux. Робота з папками та файлами.	2			1		1						
ТЕМА 3. Архівування інформації. Налаштування ОС. Встановлення програм.	4			2		2						
Разом за змістовим модулем 2	8			4		4						
Змістовий модуль 3. Комп'ютерний пошук інформації												
ТЕМА 1. Комп'ютерний пошук інформації.	4			2		2						
ТЕМА 2. Електронні бібліотеки. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	2					2						
Разом за змістовим модулем 3	6			2		4						
Змістовий модуль 4. Технології Веб 2.0												

<i>ТЕМА 1.</i> Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Хмарні технології. Moodle.	4			2		2							
<i>ТЕМА 2.</i> Технології Вікі-Вікі.	4			2		2							
<i>ТЕМА 3.</i> Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2					2							
<i>ТЕМА 4.</i> Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2					2							
<i>ТЕМА 5.</i> Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2					2							
Разом за змістовим модулем 4	14			4		10							
Змістовий модуль 5. Обробка текстових документів													
<i>ТЕМА 1.</i> Робота з документами (створення, відкриття, збереження файлу).	4			2		2							
<i>ТЕМА 2.</i> Форматування документа LibreOffice Writer.	4			2		2							
<i>ТЕМА 3.</i> Робота з таблицями засобами LibreOffice Writer.	4			2		2							
<i>ТЕМА 4.</i> Робота з об'єктами в LibreOffice Writer.	4			2		2							
<i>ТЕМА 5.</i> Підготовка документу до друку.	4			2		2							
Разом за змістовим модулем 5	20			10		10							
Змістовий модуль 6. Обробка електронних таблиць													
<i>ТЕМА 1.</i> Введення та редагування таблиць.	4			2		2							
<i>ТЕМА 2.</i> Форматування таблиць.	4			2		2							
<i>ТЕМА 3.</i> Організація складних обчислень в таблицях.	4			2		2							
<i>ТЕМА 4.</i> Ділова графіка	4			2		2							
Разом за змістовим модулем 6	16			8		8							
Змістовий модуль 7. Створення мультимедійних презентацій													
<i>ТЕМА 1.</i> Можливості програми LibreOffice Impress.	6			4		2							
Разом за змістовим модулем 7	6			4		2							
Усього годин	72	2		32		38							

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття програмного забезпечення. Класифікація програмного забезпечення. Пропріетарне та вільне програмне забезпечення. Різні ліцензії на програмне забезпечення. Поняття ІКТ. Вплив ІКТ на удосконалення процесу навчання. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ.	2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Операційна система Linux. Основні прийоми роботи. Техніка безпеки при роботі на ЕОМ. Поняття операційної системи. Файлова система операційної системи Ubuntu. Робочі столи операційної системи Ubuntu та їх основні елементи. Структура вікна Ubuntu. Діалогові вікна. Головне меню Ubuntu. Довідкова система Ubuntu. Основні дії з каталогами і файлами. Призначення корзини. Відновлення файлів. Робота з локальною комп'ютерною мережею засобами Ubuntu. Пошук файлів у Файловій системі операційної системи Ubuntu.	2
2	Операційна система Linux. Поняття архівування даних. Програми-архіватори та їхні функції. Робота із Менеджером архівів Ubuntu. Встановлення програм у середовищі Ubuntu. Налаштування Ubuntu.	2
3	Комп'ютерний пошук інформації. Поняття інтернет-служби. Служба World Wide Web (WWW). Web-браузери Firefox, Google Chrome тощо. Пошукові системи інтернету. Типи пошукових систем. Пошукові каталоги. Індексні пошукові системи. Принципи роботи індексних пошукових систем. Прийоми ефективного пошуку. Команди простого пошуку. Команди мови запитів. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах. Електронна пошта. Електронні бібліотеки. Бібліотечні ресурси КДПУ імені Винниченка.	2
4	Технології Веб 2.0. Поняття про Веб 2.0. Організація соціальних мереж на базі ресурсів Веб 2.0. Проблема адаптації людини до нових технологічних рішень. Хмарні технології. Moodle.	2
5	Технології Вікі-Вікі. Служба <i>Вікі-нормал КДПУ</i> . Створення облікового запису, створення й оформлення власної сторінки користувача, створення нових статей, редагування та форматування тексту статей, налаштування власного акаунту, обговорення статей.	2
6	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Робота з документами (створення, відкриття, збереження файлу). Збереження документу у різних форматах. Введення та редагування тексту (робота з виділеними фрагментами тексту, меню "Правка").	2
7	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Форматування документа. Форматування символів, абзаців та сторінок. Створення та форматування нумерованих і маркірованих списків.	2
8	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Робота з таблицями засобами OpenOffice.org Writer. Введення тексту в таблиці. Переміщення по таблиці. Обробка та форматування таблиць. Автоформат таблиць. Сортування даних в таблиці.	2
9	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Робота з об'єктами. Вставка в документ фігурного тексту, малюнків. Створення власних малюнків з використанням авто фігур. Підготовка документу до друку. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.	2
10	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Підготовка документу до друку. Вставка номерів сторінки. Попередній перегляд документа та друкування.	2
11	Табличний процесор LibreOffice Calc. Структура вікна Calc. Робота з книгою. Типи даних та їх введення в комірки таблиці. Формати даних. Організація обчислень. Редагування даних та листка Calc.	2
12	Табличний процесор LibreOffice Calc. Форматування таблиць. Форматування комірок. Зміна ширини стовпців та висоти рядків. Рамки та кольорове оформлення. Автоформат.	2

13	Табличний процесор LibreOffice Calc. Організація складних обчислень в таблицях. Створення та редагування діаграм. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями.	2
14	Табличний процесор LibreOffice Calc. Планування, створення, форматування діаграм.	2
15	Можливості програми LibreOffice Impress. Створення презентації: а) постановка проблеми, створення проекту; б) створення фону; в) створення тексту; г) вставка малюнків; д) налаштування анімації тексту; е) налаштування анімації малюнків; ж) запуск та налагодження презентації.	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Операційна система Linux. Основні прийоми роботи. Віконні менеджери. Стандартні програми: Калькулятор, Текстовий редактор тощо. Налаштування операційної системи. Встановлення програм.	2
2	Електронні бібліотеки. Пошук бібліографічних описів в бібліотеках через мережу Internet. Оцінювання достовірності інформації знайденої у Інтернет-ресурсах.	2
3	Мережеві щоденники. Мережеві спільноти. Засоби для календарно-мережного планування. Геосервіси.	2
4	Соціальні мережеві сервіси для зберігання мультимедійних ресурсів.	2
5	Соціальні мережеві сервіси для проведення анкетування і тестування, для підготовки дидактичних матеріалів, наочності тощо.	2
6	Текстовий процесор LibreOffice Writer. Організація обчислень у таблицях. Створення власних малюнків з використанням автофігур. Створення малюнків, схем, діаграм.	2
7	Табличний процесор LibreOffice Calc. Організація складних обчислень в таблицях. Створення та редагування діаграм. Типи адресації комірок. Створення формул із вбудованими функціями. Планування, створення, форматування діаграм.	2
8	Можливості програми LibreOffice Impress. Створення презентації. Додавання ефектів мультимедіа. Створення презентації, що складається з декількох слайдів. Створення керуючих кнопок.	2
9	Підготовка до лабораторних занять	22
	Разом	38

8. Індивідуальні завдання

9. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, вправи; інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

10. Методи контролю

До контрольних заходів належать поточний, модульний, підсумковий контроль, ліквідація академічної заборгованості, визначення рейтингу.

Поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення кожного аудиторного навчального заняття. Засоби поточного контролю – перевірка виконання лабораторних робіт.

Модульний контроль. Модульному контролю кожного підлягає навчальний матеріал кожного змістового модуля за видом занять (лекції, лабораторні) окремо або кожного змістового модуля. Засоби модульного контролю – теоретична контрольна робота. Структурно у межах семестру виділяють два види модулів: 1) модуль лекційних та лабораторних занять, 2) самостійна робота.

Підсумковий контроль (залік) – комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни без участі студента на підставі результатів усіх модульних контролів за сумою балів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл модульних контролів

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль №1-4		Змістовий модуль № 5-7		
T1-T5	МКР1	T6-T15	МКР2	100
20+20	10	40	10	

T1, T2 ... T16 – теми лабораторних робіт та завдання для самостійного виконання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Підручники.

На початку семестру студенти у електронній бібліотеці навчальних матеріалів, яка функціонує на базі університетських серверів, у папці *Kopotiy\OI та заст. EOM у психології*, де знаходяться електронні тексти підручників з переліку базової рекомендованої літератури, а саме:

1. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
2. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальний посібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Резіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.
3. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В., Резіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.

2. *Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних робіт та ІНДЗ:*

Матеріали до вивчення курсу розміщуються також у середовищі освітнього порталу на основі платформи MediaWiki «Вікі-портал Кіровоградського державного педагогічного університету» (wiki.kspu.kr.ua) у розділі «Методична скарбничка».

13. Рекомендована література

Базова

1. Балик Н., Лялик О. Активне навчання з використанням технологій Web 2.0 – Тернопіль: Богдан, 2009. – 88с.
2. Ганжела С.І., Ганжела І.П. Інформатика, базовий курс для користувачів. Навчальний посібник. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2008. – 220 с.
3. Завдання до лабораторних робіт з курсу «Основи інформаційних технологій». Навчальний посібник / В.О. Болілий, Н.А. Дроговоз, В.В. Копотій, А.В. Пузікова, О.В. Резіна – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – 56 с.
4. Інформатика. Базовий курс. /Симонович С.В. и др. – СПб.: Издательство «Питер», 1999.
5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. – К.: Каравела, 2003.
6. Лабораторні роботи з інформатики / Андронатій П.І., Ганжела С.І., Копотій В.В., Резіна О.В., Шлянчак С.О. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 2006.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. Компьютерное делопроизводство: учебный курс. – СПб.: Питер, 2003.
8. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. – К.: Видавнича група ВНУ, 2006.
9. Проценко Г.О. ВЕБ 2.0 – нові можливості інтернету // Комп'ютер у школі та сім'ї – 2007. – № 6. – С. 15-19.
10. Рамський Ю.С., Резіна О.В. Вивчення інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет: Навч. посіб. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004.
11. Ріжняк Р., Фурсикова Т. Робота на персональному комп'ютері: посібник для студентів неспеціальних факультетів. – Кіровоград, РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2003.

Допоміжна

1. Сучасні ділові папери. Навч. посібник для вищ., середніх спец. навч. закладів / Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В.- К.:А.С.К., 1998.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України : [гол. ред. В. Г. Кремень] . – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
3. Тихомирова Е. Очень простая оценка качества E-learningWord (Мир электронного обучения) / Е. Тихомирова. – № 3. – 2004. – С. 25-28.
4. Vivian Neon, Mimi Recker HTML 3.0 CD with JavaScript, Prentice Hall PTR Upper Saddle River, New Jersey 1996.
5. Левин А. Самоучитель полезных программ. - М.: Нолидж, 2001.

14. Інформаційні ресурси

1. Технологии e-learning. Куда идет каждый 200 запрос в Интернете?, <http://websoft-elearning.blogspot.com/2007/07/200.html>
2. Алексеева Е. В. «Быстро-быстро» как стиль жизни // журнал «Вопросы информатизации образования», http://npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=178
3. Вікі-портал КДПУ : <http://wiki.kspu.kr.ua>
4. Лабораторія інтерактивних технологій навчання гуманітарних дисциплін: <http://sites.zsu.zp.ua/interactiv.edu.lab/>
5. Український освітній портал: <http://osvita.ua/school/technol/>
6. Фино Пауло, Интернет как продукт коллективизма , BBC-аналитика, http://news.bbc.co.uk/hi/russian/in_depth/2006/net/newsid_6151000/6151492.stm
7. Щуров И., Богданов Б., Википедия своими руками. WikiWikiWeb: от идеи до философии, журнал "Компьютерра", <http://offline.computerra.ru/2006/660/293290/>
8. Тим О'Рейли «Что такое Веб 2.0» [Электронный ресурс] / Тим О'Рейли // Комп'тера online. 2005 / Режим доступа : <http://www.computerra.ru/think/234100/>
9. Вікіпедія: Вільна енциклопедія. - Електронний ресурс. – Шлях доступу: URL: <http://uk.wikipedia.org/>
10. Кращі ресурси Веб 2.0, <http://www.seomoz.org/web2.0>
11. Патаракин Е. Д. Характеристики социальных сервисов Веб 2.0, <http://conf2007.pskovedu.ru/files/thesis/628.doc?PHPSESSID=cb721fbeab289bb4d5db9756881f4825>